

# LA EDUCACIÓN A DISTANCIA Y EL ESTUDIO INDEPENDIENTE

*María del Rocío de los Ángeles Cortés Ortiz*

*Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa*

Versión adaptada por la COSDAC

## Resumen

La educación a distancia en conjunto con las tecnologías de la comunicación e información, proporcionan al estudiante ventajas importantes con relación a su proceso formativo, ya que dicha modalidad está centrada en el estudiante, a quién le ofrece la oportunidad de realizar un autoaprendizaje y gestionar sus propios procesos educativos. El estudio independiente es un elemento fundamental en la educación a distancia; el alumno debe contar con las herramientas necesarias para cumplir exitosamente con sus expectativas no sólo escolares si no también personales, por ello, es importante la planificación, el desarrollo de habilidades de estudio, el empleo de estrategias y el establecimiento de metas.

## Para contextualizar

El continuo **desarrollo tecnológico** nos ha dotado de poderosas **herramientas** de información y comunicación; hoy en día, enviar y recibir información, almacenar y compartir grandes cantidades de texto, imágenes y sonido, navegar en Internet a cualquier hora y desde cualquier lugar, son acciones **comunes** y **cotidianas** que se han integrado de manera decisiva en nuestra vida. Aunado a esto las tecnologías tienen una gran presencia e **influencia** en nuestras ideas, son formadores de cultura, hábitos, actitudes, opiniones, etcétera.

El uso de las tecnologías está provocando **cambios** importantes en los procesos educativos lo que, a reserva de algunas opiniones, ha tenido un **impacto positivo**: la escuela poco a poco las ha ido adoptado no sólo como objeto de estudio sino como **medio** para aprender, permitiendo realizar actividades de aprendizaje distintas a las que se venían trabajando.

## Educación a distancia

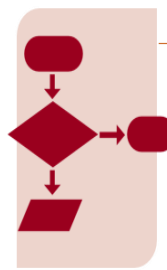
Uno de los cambios más evidentes se ha dado en la educación a distancia, modalidad que en el pasado se caracterizaba por ser una actividad **solitaria** que exigía mucha **disciplina**. Hoy, aunque sigue

siendo una actividad individual, los beneficios que aportan las tecnologías en relación al tiempo, al espacio y al contenido, han cambiado sus características.

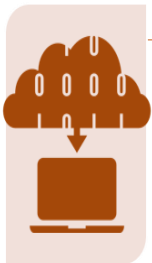
La educación a distancia mantiene un equilibrio entre **flexibilidad** e **interacción** pero, al incorporar recursos tecnológicos tiene algunas ventajas:



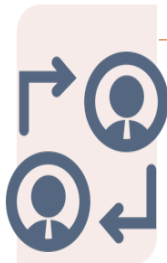
Otorga una mayor **personalización** de acuerdo a las necesidades específicas de cada usuario



Facilita el aprendizaje de contenidos gracias a una mayor **conexión audiovisual**



Posibilita el acceso a un gran **volumen** de información



Permite la **interacción** activa del estudiante durante el aprendizaje gracias a la **comunicación permanente**, de manera sincrónica o asincrónica, entre los participantes.

Bajo esta perspectiva, la modalidad a distancia se sitúa como una **opción** viable que posibilita la formación, la capacitación o actualización de cualquier individuo ampliando inmensamente las condiciones de aprender, de acceder, de intercambiar y socializar información.

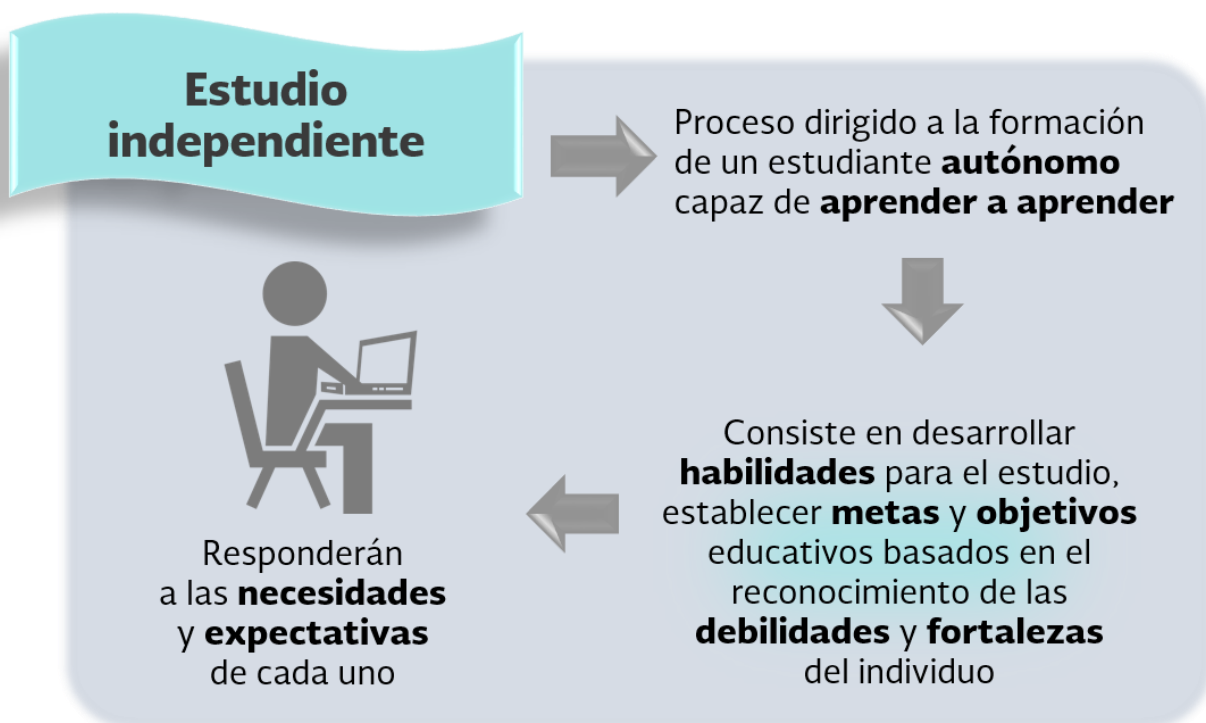
Es importante señalar que este modelo ya no está centrado en el profesor, quien era el único que podía transmitir el conocimiento y donde la acción formativa recaía únicamente en sus saberes. En la educación a



distancia el **estudiante** necesita una **orientación personalizada** que tenga en cuenta el tiempo que dispone, sus conocimientos y habilidades, necesidades, dificultades y expectativas. Por ello tiene como punto de partida el aprendizaje del alumno y su finalidad no es sólo que aprenda contenidos, sino que además pueda **desarrollar procedimientos autónomos** de pensamiento, de organización y administración del tiempo y de los conocimientos a adquirir.

## El estudiante como gestor de su propio conocimiento


Es el actor principal, será quien **regule** el proceso enseñanza-aprendizaje y para que este sea efectivo es un requisito indispensable contar, o bien, **desarrollar** habilidades relacionadas con el estudio independiente.



Implica la posibilidad de que cada alumno tome sus propias **decisiones** con relación a la **organización** de su **tiempo** y a su **ritmo** de aprendizaje, por ello requiere un alto grado de **responsabilidad** para aprovechar al máximo los recursos.

En cuanto al aprendizaje, el estudio independiente facilita el establecimiento de vínculos entre el nuevo contenido y lo que ya se sabe; además, permite aprender a utilizar **estrategias de aprendizaje** que servirán a lo largo de la formación académica. La educación a distancia se apoya en el estudio independiente ya que es el procedimiento ideal para obtener los mejores resultados de aprendizaje que se proponen esta modalidad educativa.

Dentro del estudio independiente deben considerarse los siguientes aspectos:

- Las metas
- La motivación 
- La planeación
- Las estrategias de aprendizaje

Las metas son **resultados** que queremos alcanzar o bien, el **fin** de un **proceso**. En cuanto al estudio independiente, las metas se refieren a logros académicos y profesionales que el alumno se plantea y se propone cumplir; su función principal es **orientar** la dirección del proceso y ayudar en la **selección** de **estrategias** que permitan un óptimo aprendizaje. El estudiante debe ser quien plantee sus propias metas por lo que debe tomar en cuenta una serie de consideraciones como:

- La fecha en que deberá cumplirlas (corto, mediano o largo plazo)
- Los recursos con los que cuenta
- La inversión en tiempo, dinero y esfuerzo

Se recomienda registrarlas por **escrito**, de este modo puede realizarse un **seguimiento** y verificar que se van cumpliendo adecuadamente, de no ser así se podrán tomar **acciones** de **mejora**.

## La motivación



Un elemento importante para alcanzar las metas es la motivación, entendida como **estímulos** que **mueven** a la persona a realizar determinadas acciones y **persistir** en ellas para su culminación. Se relaciona directamente con la **voluntad** y el **interés** de las personas ante determinadas cosas o situaciones en este caso, al conocimiento. La relevancia de este factor en el estudio independiente, radica en que el alumno **encuentre sentido** a lo que se propone hacer y de esta forma la considere una de sus **prioridades**, se involucre a fondo y con

responsabilidad en la apropiación y construcción de nuevos conocimientos.

Estar motivado tiene que ver con la **perseverancia**, la **disposición** para el trabajo y la **resistencia** a la **frustración**. Depende de condiciones **internas** como la curiosidad y el interés, y **externas**, como la aprobación o descalificación de otras personas, con relación a las actividades de aprendizaje. Ante todo esto, será necesario desarrollar la capacidad para aprender de las **experiencias** y convertir los fracasos en fortalezas, para **fomentar** el sentimiento de **autonomía**.

## La planeación

Otro aspecto **clave** en el estudio independiente es la planeación, sobre todo porque en la educación a distancia no se establecen horarios ni lugares **fijos**, lo que hace indispensable realizar una **agenda** para dejar claro en qué momentos, lugares y con qué recursos se va a trabajar. Planear implica **organizar, programar** y **administrar** de modo eficaz los recursos, los materiales de estudio y el tiempo en el que se va a trabajar; en este sentido se recomienda a los estudiantes distribuir y registrar tareas, asignar recursos, jerarquizar lo importante y detectar las prioridades.

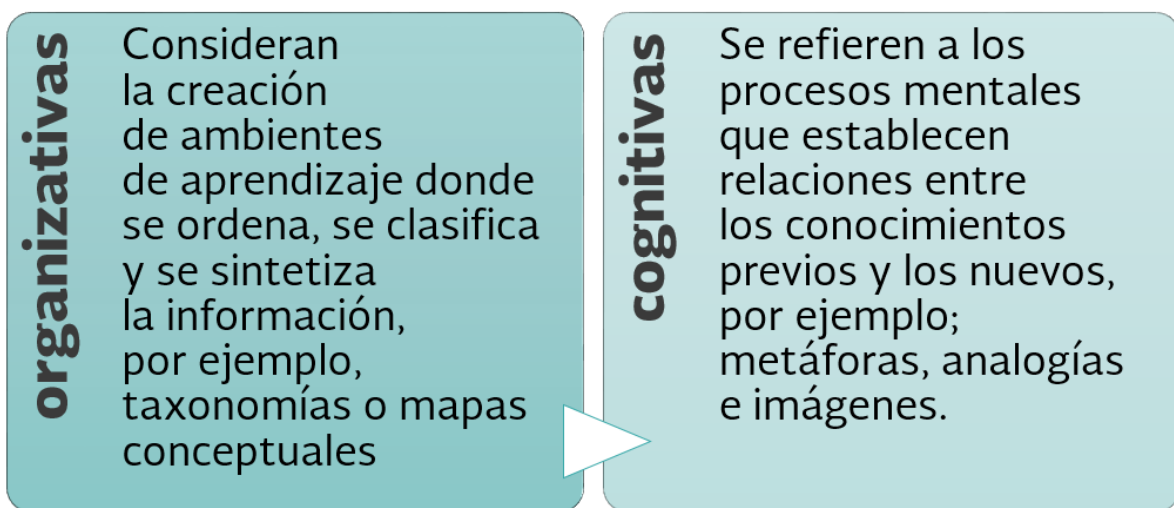


## Las estrategias de aprendizaje

Un asunto elemental en el tema del estudio independiente es el de las **estrategias de aprendizaje**, pues los alumnos deben contar con herramientas para aprender, actualizar y construir conocimientos. Las técnicas de estudio **orientadas** a un **fin**

constituyen lo que llamamos estrategias de aprendizaje, estas contribuyen al mejor **rendimiento** del alumno ya que **facilitan** la **asimilación** de la información

De acuerdo a Estévez Nénninger (1999) las estrategias de aprendizaje pueden **clasificarse**, según su propósito, en:



Para **seleccionar** una técnica es necesario asociarla previamente con una estrategia **didáctica**. A continuación se listan algunas de ellas:

- Prelectura
- Subrayado, esquemas y resúmenes
- Toma de apuntes
- Elaboración de fichas

- Cuadros sinópticos
- Mapas conceptuales
- Repaso y elaboración de preguntas sobre un texto
- Interpretación del texto con tus propias palabras (parafrasear)

Es vital indagar y conocer sobre las características específicas de cada técnica de estudio. Aprender a realizarlas y a utilizarlas garantiza un cambio significativo en el aprendizaje.

En términos generales se puede concluir que el **éxito** del estudio independiente **depende**, en buena medida, de estos **elementos**, los cuales están íntimamente **relacionados** entres sí, en tanto que una persona motivada no podría llevar acabo sus metas sin una previa planificación de tiempos y estrategias.

## Bibliografía:

ANUIES. (11 de septiembre de 2009). *Estudio independiente. Obtenido de Tutorías ANUIES:*  
[http://ed.anui.es.mx/tutorias/gp/est\\_ind.htm](http://ed.anui.es.mx/tutorias/gp/est_ind.htm)

Barberà, E. (2005). *La educación en la red*. México: Paidós.

Estévez Néninger, E. (1999). *La enseñanza basada en el uso de estrategias cognitivas*. México: Universidad de Sonora.

Miyoshi Udo, D. (2005). *Metas, motivación y planeación en la modalidad de educación a distancia*.

Monereo, C. (2005). *Internet y competencias básicas aprender a colaborar, a comunicarse, a participar, a aprender*. Graó.

Rosenhauz, J., & Steinberg, S. (2002). *Llegaron para quedarse*. Argentina: Miño y Ávila.

### **Fuente:**

[http://red.ilce.edu.mx/sitios/revista/e\\_formadores\\_oto\\_09/articulos/Angel\\_es\\_Cortes.pdf](http://red.ilce.edu.mx/sitios/revista/e_formadores_oto_09/articulos/Angel_es_Cortes.pdf)