

“2024. Año del Bicentenario de la Erección del Estado Libre y Soberano de México”

Escuela Preparatoria Oficial No. 86

PROYECTO DE EVALUACIÓN DEL 3er.. PERÍODO DE REGULARIZACIÓN

Ciclo escolar 2023-2024

Asignatura: Matemáticas VI Profr. (a): Verónica Valencia Hernández

Turno: Vespertino Opción: Evaluación de competencias desarrolladas en escenarios reales o simulados.

Generalidades de presentación de evaluación

Implementación de la actividad

Fecha: 29/08/24 Horario: 10:40-11:30 Lugar: Biblioteca Escolar

Actividad significativa/evidencia

Solución de ejercicios y de problemas cotidianos; de integrales.

Competencia(s) a evaluar

Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.

Niveles de desempeño (descripción y valor)

Excelente: El alumno logra el 100% de los solicitado en la rúbrica. (4 Puntos)

Bueno: El alumno logra el 75% de los solicitado en la rúbrica. (3 puntos)

Regular: El alumno logra el 50% de los solicitado en la rúbrica (2 puntos)

Insuficiente: El alumno logra sólo el 25% de los solicitado en la rúbrica. (1 punto)

Indicadores de desempeño competente (5 - 8)

- 1) **Comprensión del problema**
- 2) **Diagramas y dibujos**
- 3) **Estrategia de solución**
- 4) **Solución de problema**
- 5) **Explicación y análisis del resultado.**

Rúbrica de evaluación

Indicadores	Niveles de desempeño (valor)			
	Excelente (4)	Bueno (3)	Regular (2)	Insuficiente (1)
COMPRESIÓN DEL PROBLEMA O EJERCICIO	Identifica e interpreta con claridad los datos planteados en los 20 problemas o ejercicios explicados en el curso de regularización. Demuestra total comprensión de los ejercicios o problemas.	Identifica e interpreta con claridad los datos planteados en los 18 problemas o ejercicios explicados en el curso de regularización. Demuestra total comprensión de los ejercicios o problemas.	Identifica e interpreta con claridad los datos planteados en los 15 problemas o ejercicios explicados en el curso de regularización. Demuestra total comprensión de los ejercicios o problemas.	Identifica e interpreta con claridad los datos planteados en los 10 problemas o ejercicios explicados en el curso de regularización. Demuestra total comprensión de los ejercicios o problemas.
DIAGRAMAS Y DIBUJOS	Esquematiza de manera clara el enunciado indicando correctamente en los datos de los problemas o ejercicios solicitados en el indicador anterior. Los dibujos son claros y ayudan	Esquematiza al 75% el enunciado indicando algunos de los datos de los problemas o ejercicios solicitados en el indicador anterior. Los dibujos son	Esquematiza al 50% el enunciado indicando algunos de los datos de los problemas o ejercicios. Los dibujos son claros y fáciles de entender.	No puede esquematizar correctamente el enunciado. Los dibujos y diagramas no están muy claros.

	mucho para que el estudiante comprenda lo que está haciendo	claros y fáciles de entender.		
ESTRATEGIA DE SOLUCIÓN	Identifica la fórmula aplicable de acuerdo con la teoría. El proceso de resolución de los problemas o ejercicios solicitados demuestra total entendimiento de los conceptos involucrados. Siempre usa estrategias efectivas y eficientes para resolver los problemas.	Identifica en 75% las fórmulas a aplicar en la solución de los problemas o ejercicios. Demuestra parcial entendimiento de los conceptos. Usualmente, usa estrategias efectivas y eficientes para resolver los problemas.	Identifica en un 50% las fórmulas a aplicar en la solución de los problema o ejercicios. Demuestra parcial entendimiento de los conceptos. Usualmente, usa estrategias efectivas y eficientes para resolver los problemas.	No identifica las fórmulas a aplicar y no comprende los conceptos y su relación entre ellos. A veces usa estrategias efectivas y eficientes para resolver los problemas o ejercicios.
SOLUCIÓN DEL PROBLEMA	La aplicación de los algoritmos es correcta. Todos los requerimientos de la tarea están incluidos en la respuesta para la solución de los problemas o ejercicios solicitados.	La aplicación de los algoritmos es 75% correcta, pero comete algunos errores aritméticos y algebraicos. La mayor cantidad de requerimientos de la tarea están comprendidos en la respuesta	La aplicación de los algoritmos es 50% correcta, pero comete algunos errores aritméticos y algebraicos. La mayor cantidad de requerimientos de la tarea están comprendidos en la respuesta	La aplicación de los algoritmos es incorrecta y comete errores aritméticos y algebraicos. No responde. No intentó hacer la tarea
EXPLICACIÓN Y ANÁLISIS DEL RESULTADO	La explicación tiene muchos detalles y es clara. El análisis del resultado se confronta con la teoría y la lógica	La explicación es clara pero poco detallada, estableciendo un 75% del análisis del resultado	La explicación no es clara pero poco detallada, estableciendo un 50% del análisis del resultado	La explicación es difícil de entender y no alcanzan a relacionar los datos con la teoría.

Características de presentación personal y de la actividad significativa: _____

Observaciones: _____

Alumna de 3-III

Cervantes Cervantes Fernanda Michelle

ATENTAMENTE

**MTRA. VERÓNICA VALENCIA
HERNÁNDEZ**

**MTRA. GLORIA ARROYO
SUBDIRECTORA ACADÉMICA**